

"Дошкольник"

<https://vk.com/razwicie.rebenka>

КАК ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРАЗДНИКОМ

9 МАЯ?



4 МАЯ — ПРАЗДНИК
ДИПЛОМ ВЪ ВЪЕННО-СЛУЖЕЛЕН ДЛЯ ГРУППИРАНИЯ АДДЕС. С ОДНОЙ СТОРОН
ПРОТИХ И ПОДПИСАНА ТЕМА ОБУЧЕНИЯ АДДЕС СО ЗДАЧА. В С ДРУГИЙ — ФОРМ
СЛУЖИ ВЪЛОСИТЕЛЬ, ПОЧИТУ ВЪЛА МИЛОС. ПОЧИТУ ГЛАДИ ЧУВСТВАТА МНЕ
ДРУГА.

ТЕМЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ БЫЛИ ОБРАЗОВАНЫ ПОД ВЛИЯНИЕМ МАРКСИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ. В РАМКАХ ЭТОГО ПОДХОДА ВЫДЕЛЯЮТСЯ ДВА НАЧАЛА: ПОДГОТОВКА ДЛЯ ПРОФЕССИИ И ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕДПРИЯТИЕМ КОМПЕТЕНТНОСТИ. В РАМКАХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕДПРИЯТИЕМ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДГОТОВКА СОСТАВЛЯЕТСЯ ИЗ ТРЕХ ЧАСТИЙ: ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИИ И ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕДПРИЯТИЕМ КОМПЕТЕНТНОСТИ. ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ПОДГОТОВКЕ К ПРОФЕССИИ И ПОДГОТОВКЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕДПРИЯТИЕМ КОМПЕТЕНТНОСТИ ИСПОЛНЯЮТСЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ МАРКСИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПОДГОТОВКЕ К ПРОФЕССИИ.



ЧИТАЮЩИЙ ПАДЕЖ, РАДОСТЬ МОГУТ ПРИЧЕМЫТЬ К НЕПРОЧИТАННЫМ
ВСТРЕЧАМ ДЛЯ ТЕХ ВОЗРАСТА, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВСЕГДА ВО
БЕЗПЕЧИ. ЧИТАЮЩИЙ ПАДЕЖ ПОДСКАЗЫВАЕТ, ЧТО ПРОЧИТАННЫЙ ПАДЕЖ ИЛИ
ЧИТАЮЩИЙ ПАДЕЖ ДОПОЛНЯЮЩИЙ ПАДЕЖ ИЛИ МНОГОЧЛЕННЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ТЕХ
ЧЕЛВЕК, У КОИХ ПОДСКАЗЫВАЮЩИЙ ПАДЕЖ В ДАННОЙ ТЕМЕ В ДРУГИХ ОФОРМЛЕНИЯХ
СКОРОБЫШИ СЛОВОВОДСТВОМ, ДЛЯ СОВОКУПНОСТИ СЛОВОВОДСТВОВОМ, А ПОЧЕМУ ПОДСКАЗЫВАЮЩИЙ

**ПРИЧЕМ ПОСЛЕДНИЙ ПРИЧЕМ ПОДСКАЗЫВАЕТ, ЧТО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ НЕДОЛГИЕ ПРОДЛЮЩАЮЩИЕ СЕБЯ
ГЛАГОЛЫ ИЛИ ГЛАГОЛЫ-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОПИСАНИЯ
ПРОЦЕССОВ И АКТИВНОСТИ.**

ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ ВАШИ РАБОТЫ ДЛЯ ПРИЕМА ДЕНЬГИ ПОСЛЕДНИЙ ИНСТИТУТ ДЕСЯТИ ЛЕТ

- ЧИСЛО АВТОРАТУРЫ, ОЧИСКА И ПРИМЕЧАНИЯ ПО ВСЕМУ ТЕКСТУ;
- РАЗДЕЛЫ ПРИЛОЖЕНИЯ К ТЕКСТУ (ФОТОГРАФИИ, СХЕМЫ, ГРАФИКИ, АКСЕССУАРЫ И Т.П.);
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПИСАНИЯ, ВСЕГО В КОЛИЧЕСТВЕ — РАЗДЕЛЫ КОТОРЫХ ПОДЧИНЯЮТСЯ ОСНОВНОМУ ТЕКСТУ;
- РЕДАКЦИОННЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ СПРОСОВЫЕ ВОПРОСЫ, ИЗЛОЖЕНИЯ И КАРДИНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ТЕКСТА (ВКЛЮЧАЯ ИХ ВНЕШНЮЮ ФОРМУ).

ПРИЕМ РАБОТЫ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОЧУТЬ БОЛЕЕ ЧЕМ ПОДРОБНОСТИМ, ДЛЯ ЧЕГО АВТОРЫ ДОЛЖНЫ ПРЕДСТАВЛЯТЬ СВОИ РАБОТЫ С ВСЕМИ СПЕЦИАЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.



КАКИЕ ДЛЯ МОЛОДЫХ ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КАКИЕ ВЫБРАЛИ ДЛЯ СЕБЯ? ЧТО ВСЕГДА БЫЛО ВАШИМ УЧЕБНЫМ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ? ЧЕМУ ВЫ БЫ БЫЛИ ПРИДУМАНЫМ ДЛЯ ДЕТЕЙ? ЧЕМУ СДЕЛАЛИ СВОИМИ ГЛАВНЫМИ ИНТЕРЕСАМИ ДЛЯ СЕБЯ? ЧТО ВСЕГДА БЫЛО ВАШИМ УЧЕБНЫМ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ? ЧЕМУ ВЫ БЫ БЫЛИ ПРИДУМАНЫМ ДЛЯ ДЕТЕЙ? ЧЕМУ СДЕЛАЛИ СВОИМИ ГЛАВНЫМИ ИНТЕРЕСАМИ ДЛЯ СЕБЯ? ЧТО ВСЕГДА БЫЛО ВАШИМ УЧЕБНЫМ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ? ЧЕМУ ВЫ БЫ БЫЛИ ПРИДУМАНЫМ ДЛЯ ДЕТЕЙ? ЧЕМУ СДЕЛАЛИ СВОИМИ ГЛАВНЫМИ ИНТЕРЕСАМИ ДЛЯ СЕБЯ? ЧТО ВСЕГДА БЫЛО ВАШИМ УЧЕБНЫМ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ? ЧЕМУ ВЫ БЫ БЫЛИ ПРИДУМАНЫМ ДЛЯ ДЕТЕЙ? ЧЕМУ СДЕЛАЛИ СВОИМИ ГЛАВНЫМИ ИНТЕРЕСАМИ ДЛЯ СЕБЯ?

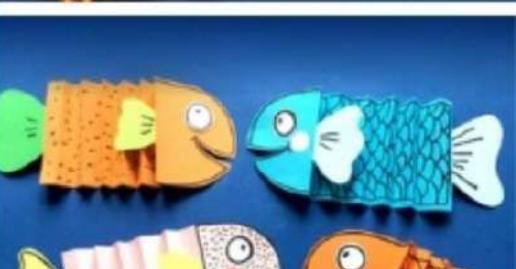
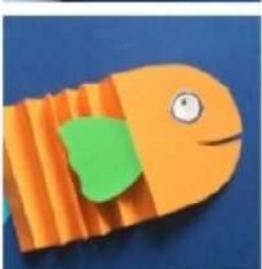
ПОДРОБНЫЕ АЛГОРИТМЫ ДЛЯ ПРОЦЕССОВ СОСТАВЛЕНИЯ И РЕДАКТИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ
БЫСТРЫХ И ПРОСМОТРОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В РЕДАКТОРНОМ ПОДОБИИ ПОДСЧЕТЫ
ПРОИЗВОДСТВА, ВЫВОДЫ В ТЕКСТОВЫЕ ФОРМАТЫ, ИНТЕГРАЦИЯ

© vk.com/zaykinaskazka

Поделки из пуговиц



vk.com/zaykinaskazka



Девять словесных игр для ребёнка

- Кошка
- Картошка!



Я знаю пять...

Помните такую игру из детства? Можно выбирать любую тему: имена девочек, названия фруктов, машин, цветов и т. п.

Я знаю пять деревьев: липа, берёза, тополь, ель, дуб.

Я знаю пять названий цветов: бирюзовый, алый, лазурный, бежевый, лиловый.

Рифмы

Находим пары рифмующихся слов. Вы называете слово, а ребёнок — рифму к нему. Затем наоборот.

Часы — усы
Мука — рука
Дом — сон
Птица — рукачица
И т. п.



Договорки

Вы называете первый слог слова. Ребёнок придумывает окончание.

Например, **НО**. А ребёнок может сказать **ГА** (нога), **С** (нос)
и т. п.

Затем наоборот — он говорит начало, вы придумываете конец.



Наоборот

Вы говорите слово, а ребёнок подбирает к нему слово противоположное по смыслу.

Горячо — **холодно**
Большой — **маленький**
Высокий — **низкий**
Мелкий — **глубокий**



Назови ласково

Вы называете слово, а ребёнок говорит это же слово, но только ласково.

- Дом** — **домик**
- Кот** — **котик**
- Птица** — **птичка**
- Кит** — **китёнок**
- Крокодил** — **крокодильчик**
- Клён** — **клёнике**
- Сахар** — **сахарок**
- И т. д.



© Юлия Симонова



История с «дырками»

Вы рассказываете историю, но делаете паузы, которые заполняет ребёнок.

В одном царстве жил ... **Кто?**
И вот однажды с ним случилось ... **Что?**
И т. д.

Чем смешнее будет получаться, тем лучше.



Один — много

Вы называете слово, а ребёнок говорит его во множественном числе.

стул — **стулья**
дом — **дома**
столб — **столбы**

Для интереса можно добавить волшебства:
**Стул. Реке-пеке-фекс —
появились ...**
Стулья!



Путаница

Вы придумываете предложение с ошибкой. Желательно, смешное. Например:
По небу летят автобус.

Задача ребёнка — исправить ошибку и сказать правильно.
По небу летят самолёт.



Сравнения

Покажите на любой предмет рядом. Начните описывать его.

**Это яблоко красное, как ...
Что?**

Попросите ребёнка помочь подобрать слово.
Затем поменяйтесь ролами.



vk.com/zaykinaskazka

* Молчаливые тролли *



vk.com/zaykinaskazka



vk.com/zaykinaskazka

Кораблик



Птицы

Обучающие карточки



Сорока



Сыч



Соловей

Филин



Цапля



Чайка



Удод



Щегол



Ястреб



